



## **CONSELHO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO**

### PLANO DE ACTIVIDADES PARA O QUADRIÉNIO 2010 – 2013

## NOTA PRÉVIA

*O Conselho Municipal de Educação é um órgão que pode ter um papel fundamental no desenvolvimento e monitorização das políticas educativas locais. Mas, por razões que se prendem com a sua própria natureza, está longe de ser uma estrutura com condições para assumir papéis cuja exigência não seja compatível com a disponibilidade e “vocação” dos seus membros. Nessa medida, parece-nos prudente equacionar um conjunto de questões-chave como objectivo de mandato, numa versão de trabalho flexível e ajustável em função das sensibilidades ou prioridades que se venham a determinar no decurso desse mesmo mandato. Optou-se assim por apresentar um Plano de Actividades, fundado num conjunto de tópicos que traduzem outras tantas ideias, assumido como ferramenta de trabalho a partir da qual se pretende consolidar e aprofundar um modelo local de intervenção em Educação.*

*O presente Plano tem subjacente a intenção de, a partir dele, se viabilizarem intervenções que se constituem como contributos determinantes para o aprofundamento do conhecimento sobre as diferentes dimensões da intervenção educativa a nível local. Pretende-se, pela via de uma intervenção partilhada entre os diferentes actores do processo educativo que intervêm localmente, promover a eficácia da Escola, potenciando-a, nos diferentes níveis, como ferramenta de aprofundamento da cidadania e de promoção da qualidade de vida e do desenvolvimento.*

*As propostas plasmadas no presente Plano têm subjacente um percurso para uma Escola cada vez mais inclusiva, construída a partir de processos e recursos partilhados pela Comunidade Educativa local e pela mobilização dos diferentes actores envolvidos (pais, alunos, professores, autarcas, etc) para um debate permanente e continuado sobre as eficácias e ineficácias da intervenção educacional, visando a promoção do sucesso escolar e a valorização da acção educativa.*

## **SOBRE AS COMPETÊNCIAS DO CONSELHO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO**

*Na elaboração do presente Plano, centrámo-nos nas competências do Conselho Municipal de Educação, constantes do respectivo Regulamento, a seguir transcritas numa versão simplificada. Julgamos que seria fundamental estabelecer como referência de mandato que o Plano de Actividades pudesse abranger todos os domínios de acção do Conselho, se bem que com níveis de aprofundamento distintos.*

- a) Coordenação do sistema educativo e articulação da política educativa com outras políticas sociais
- b) Actualização da carta educativa
- c) Apreciação dos projectos educativos
- d) Medidas de desenvolvimento educativo, no âmbito do apoio a crianças e jovens com necessidades educativas especiais
- e) Prevenção e segurança dos espaços escolares
- f) Qualificação e requalificação do parque escolar
- g) Analisar o funcionamento dos estabelecimentos de educação pré-escolar e de ensino

## **DOMÍNIOS DE ACÇÃO:**

*A partir das competências do Conselho Municipal de Educação, são fundamentalmente três os domínios de competência a considerar:*

- I. Monitorização
- II. Formação/Sensibilização
- III. Investigação / Qualificação

## **PROPOSTAS PARA O MANDATO:**

*Como opção metodológica, propomos um grande objectivo estratégico para o Conselho e para este mandato, fundado num conjunto de objectivos operacionais distribuídos pelos três grandes domínios de acção referenciados. A qualidade do funcionamento das respostas educativas mede-se fundamentalmente pela adequabilidade e eficácia dos meios e recursos utilizados e dos resultados obtidos. Nessa medida, e com o objectivo de aferirmos se estamos ou não no caminho certo, deveríamos começar a desenhar alguns objectivos estratégicos de médio e longo prazo que, em nossa opinião, configuram aquilo que adiante designamos de Plano Orientador. Este instrumento, deveria integrar um conjunto de orientações de referência, que fosse facilitador da elaboração dos Projectos Educativos dos Agrupamentos de Escolas e outras estruturas de formação e educação, e promotor da eficácia das respostas educativas e formativas disponíveis no nosso Concelho.*

## **OBJECTIVO ESTRATÉGICO:**

Concretizar um Plano Orientador para a Educação e Formação ao Longo da Vida no Concelho de Peniche.

## **OBJECTIVOS OPERACIONAIS**

### **I. Monitorização**

- Avaliação das condições de segurança de acessos às escolas e espaços de recreio.

A executar durante os anos lectivos 2010/2011 e 2011/2012, com apresentação dos resultados até final de 2012. A partir de 2013 a monitorização deve ser anual e a base de dados deve ser actualizada, devendo estar definidos os critérios de intervenção prioritária.

Procedimento: Elaboração de fichas de recolha de dados/informação; definição dos critérios de intervenção prioritária; avaliação da situação; elaboração de relatório final; monitorização anual.

- Avaliação do Modelo de Funcionamento das AEC's

A avaliação deve ocorrer durante o ano lectivo 2010/2011, devendo ser preparado o processo no início do ano lectivo. O relatório de resultados do processo de avaliação deve estar concluído até Setembro de 2011. Na avaliação devem ser envolvidos os diferentes agentes educativos: pais, professores da turma e professores das AEC.

Procedimento: elaboração e preenchimento do inquérito, elaboração do relatório final.

- Acompanhamento da Oferta e Procura nos domínios da Educação e Formação

Com início em 2010 - Identificar a Oferta do concelho e divulgar através do site da CMP, ou através de uma *newsletter electrónica* a enviar para destinatários – chave previamente identificados.

Objectivo: Criar um espaço dinâmico, com informação actualizada, que permita uma reflexão acerca das ofertas, que possibilite a identificação de necessidades e a diversificação das possibilidades e oportunidades.

Procedimento: Potenciação do GIP

## II. Formação/Sensibilização

Desenvolver acções de formação/sensibilização.

Periodicidade: 1 tema por semestre

- **Fórum Aberto sobre “Educação em Peniche”** – *Iniciativa com o formato de Plenário e Grupos de Trabalho, onde se discutiriam temáticas de referência sobre Educação, envolvendo professores, encarregados de educação, autarcas e outros agentes locais ligados às questões da Escola e do Ensino.*

A realizar no início de cada Ano Lectivo (Setembro) – O que é a escola? Qual o papel da escola? Que escola queremos? Que escola temos? (...) Trata-se de um Fórum de Discussão aberto à Comunidade Educativa composto por uma Equipa Dinamizadora (um Encarregado de Educação, um Professor e um Autarca) e um Agitador (convidado exterior).

- **Sensibilização ao Bullying** – *O bullying assumiu uma relevância inusitada, muito por força de acontecimentos recentes. Sendo uma matéria de extrema relevância, é sobretudo fundamental desmontar alguns exageros e, sobretudo, disponibilizar informação segura nesta matéria, que permita que, particularmente os docentes e auxiliares educativos, mas também os Encarregados de Educação, possuam mais informação.*

Acção de sensibilização/esclarecimento – destinada à comunidade educativa.  
Tema a trabalhar ao longo do 2.º semestre de 2010.

- **Ética em Educação: que Escola queremos?** *Há muitas formas de ver e entender a Escola. Da Escola para Todos à Escola à Medida de Cada Um, pode existir um universo de diferenças que seria importante discutir. Será a Escola Inclusiva eficaz para todas as situações de necessidades educativas especiais? A escola a tempo inteiro é mobilizadora do sucesso da aprendizagem? Que novos papéis se esperam dos professores? Estas e muitas outras questões podem eventualmente encontrar caminhos de resposta por via do aprofundamento do debate sobre Ética em Educação.*

Tema a trabalhar ao longo do 1.º semestre de 2011.

- **Trabalhar em Rede em Educação** – A verdade é que falamos muito em redes e parcerias, mas trabalhamos pouco estes conceitos nas nossas práticas. É por isso um debate fundamental, enquanto ferramenta de eficácia da acção educativa.

Tema a trabalhar ao longo do 2.º semestre de 2011.

### III. Investigação / Qualificação da Oferta Educativa

- Problemática do Analfabetismo e Analfabetismo Funcional no Concelho de Peniche

Identificação de situações de analfabetismo, que tipo de analfabetismo, como dar resposta a estas situações. Propor metodologia até final do ano de 2010. (A partir de Setembro – Curso de Alfabetização no Agrupamento de Escolas D. Luís de Ataíde).

Desenvolver um plano/estratégia de alfabetização.

- Proposta de Abordagens Temáticas de Interesse Local nos Planos Educativos – Disponibilização de Meios e Recursos

Definir no início de cada ano lectivo.

Valorização do Património Local (promover e rentabilizar os recursos existentes).

Identificar os meios e recursos disponíveis.

## CRONOGRAMA SÍNTESE

2010		2011		2012		2013	
FORMAÇÃO	2º Semestre	1º Semestre	2º Semestre	1º Semestre	2º Semestre	1º Semestre	2º Semestre
	BULLYING	ÉTICA	REDES E PARCERIAS				
	FÓRUM ABERTO Educação em Peniche Setembro						
MONITORIZAÇÃO		AVALIAÇÃO AEC's Inquérito	AVALIAÇÃO AEC'S Relatório . Setembro				
	CONDIÇÕES DE SEGURANÇA ACESSO À ESCOLA	CONDIÇÕES DE SEGURANÇA ACESSO À ESCOLA	CONDIÇÕES DE SEGURANÇA ACESSO À ESCOLA	CONDIÇÕES DE SEGURANÇA ACESSO À ESCOLA	CONDIÇÕES DE SEGURANÇA ACESSO À ESCOLA Relatório		
INVESTIGAÇÃO	METODOLOGIA DE ABORDAGEM DO ANALFABETISMO Proposta						
		ABORDAGENS TEMÁTICAS Planeamento		ABORDAGENS TEMÁTICAS Planeamento		ABORDAGENS TEMÁTICAS Planeamento	