

DESPACHO

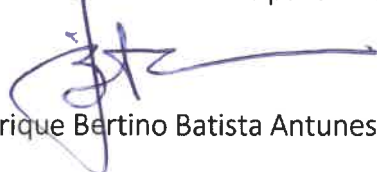
Nomeação do Júri para o procedimento concursal das Atividades de Enriquecimento Curricular (AEC) para o ano letivo 2025/2026

Nos termos da deliberação da Câmara Municipal n.º 651/2025, tomada em reunião de 11 de julho de 2025, e de acordo com a alínea b), do ponto 2, do artigo 16.º, da Portaria n.º 644-A/2015, de 24 de agosto, nomeio como elementos do Júri de procedimento concursal com vista ao recrutamento e seleção para contratação até ao limite máximo de 57 Técnicos para as Atividades de Enriquecimento Curricular e outras atividades complementares no ano letivo de 2025/2026, os seguintes:

Presidente do Júri	Carla Sofia da Silva Carriço, Chefe da Divisão de Educação
1.º Vogal Efetivo (substitui o Presidente)	Sofia Margarida Estrela Miguel, Técnica Superior do Serviço de Planeamento e Gestão Educativa, da Divisão de Educação
2.º Vogal Efetivo	Ana Leonor Franco Correia Sousa, representante do Agrupamento de Escolas de Atouguia da Baleia
	Maria Paula Ferreira Fernandes, representante do Agrupamento de Escolas de Peniche
	Maria Gorete Ramos Fonseca, Diretora do Agrupamento de Escolas D. Luís de Ataíde
1.º Vogal Suplente	Margarida Isabel Marcelino Cândido, Técnica Superior do Núcleo de Formação, Recrutamento e Desenvolvimento, da Divisão de Administração e Finanças
2.º Vogal Suplente	Deolinda Sara Gomes Andrade e Guardado da Silva, Diretora do Agrupamento de Escolas de Atouguia da Baleia
	Alexandra Isabel Amador Grazina Marques, Diretora do Agrupamento de Escolas de Peniche
	Marco Paulo Oliveira Neves, representante do Agrupamento de Escolas D. Luís de Ataíde
Legislação aplicável: - Decreto-Lei n.º 212/2009, de 3 de setembro, na sua redação atual; - Lei n.º 35/2014, de 20 de junho, na sua redação atual; - Portaria 644-A/2015, de 24 de agosto; - Decreto-Lei n.º 55/2018, de 6 de julho; - Decreto-Lei n.º 21/2019, de 30 de janeiro, na sua redação atual.	

Paços do Município, 14 de julho de 2025

O Presidente da Câmara Municipal de Peniche,



Henrique Bertino Batista Antunes